



PROFIL PUSAT SDGs UM PONTIANAK

VISI MISI DAN TUJUAN UM PONTIANAK



www.unmuhpnk.ac.id

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Jl. Jend. Ahmad Yani No. 111 Pontianak Kalimantan Barat

Telp/Fax. (0561) 764571

kontak@unmuhpnk.ac.id

Lampiran Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak

Nomor : 169/II.3.AU/KEP/2025
Tanggal : 04 Safar 1447 H / 28 Juli 2025 M
Tentang : Penetapan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Value Universitas Muhammadiyah Pontianak

VISI

Menjadi universitas unggul berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan untuk mewujudkan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan.

MISI

Adapun **Misi UM Pontianak** adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran berkualitas tinggi yang berbasis nilai-nilai Islam.
2. Menyelenggarakan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi ilmiah yang inovatif, unggul, dan berdaya guna.
3. Memperluas kemitraan strategis dengan berbagai pihak, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
4. Memperkuat nilai-nilai Islam berkemajuan dalam seluruh aspek kehidupan

TUJUAN

Adapun **tujuan UM Pontianak** sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing dengan nilai-nilai Islam berkemajuan.
2. Menghasilkan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi ilmiah yang inovatif, kreatif, berdaya saing untuk memecahkan isu-isu strategis nasional.
3. Meningkatkan jaringan kerja sama untuk mendukung penyelenggaraan caturdarma dan pengembangan perguruan tinggi baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
4. Menanamkan nilai-nilai Islam berkemajuan dalam seluruh aspek kehidupan.



TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

1 TANPA KEMISKINAN



2 TANPA KELAPARAN



3 KEHIDUPAN SEHAT DAN SEJAHTERA



4 PENDIDIKAN BERKUALITAS



5 KESETARAAN GENDER



6 AIR BERSIH DAN SANITASI LAYAK



7 ENERGI BERSIH DAN TERJANGKAU



8 PEKERJAAN LAYAK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI



9 INDUSTRI, INOVASI DAN INFRASTRUKTUR



10 BERKURANGNYA KESEJANGAN



11 KOTA DAN PEMUKIMAN YANG BERKELANJUTAN



12 KONSUMSI DAN PRODUKSI YANG BERTANGGUNG JAWAB



13 PENANGANAN PERUBAHAN IKLIM



14 EKOSISTEM LAUTAN



15 EKOSISTEM DARATAN



16 PERDAMAIAN, KEADILAN DAN KELEMBAGAAN YANG TANGGUH



17 KEMITRAAN UNTUK MENCAPAI TUJUAN




TUJUAN
PEMBANGUNAN
BERKELANJUTAN

SK PUSAT SDGs UM PONTIANAK



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Jl. Jend. Ahmad Yani No. 111 Pontianak Kalimantan Barat
Telp/Fax. (0561) 764571

www.unmuhpnk.ac.id

kontak@unmuhpnk.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK

Nomor: 176/II.3.AU/KEP/2025

TENTANG

PENGANGKATAN PENGURUS PUSAT *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs) UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK MASA JABATAN 2025-2029

Bismillahirrahmanirrahim

Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak:

- Menimbang : a. bahwa wujud komitmen untuk melaksanakan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan atau *Sustainable Development Goals* (disingkat *SDGs*), Universitas Muhammadiyah (UM) Pontianak telah membentuk Pusat *SDGs*;
- b. bahwa perlu dibentuk tim pengurus yang akan menjalankan fungsi dari pusat *SDGs*;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a, dan b, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Nomor 111 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan;
5. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah nomor 274/KEP/I.O/D/2024 tanggal 18 Juli 2024 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak Masa Jabatan 2024-2028;
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Pontianak
- Memperhatikan : Rapat Pimpinan UM. Pontianak tanggal 16 Mei 2025.

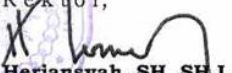
MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK TENTANG PENGURUS PUSAT *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs) UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK MASA JABATAN 2025-2029;
- KESATU : Menetapkan nama-nama terlampir yang terintegrasi dengan jabatan strukturnya sebagai Pengurus Pusat *Sustainable Development Goals* (SDGs) Universitas Muhammadiyah Pontianak masa jabatan 2025-2029;
- KEDUA : Pusat SDGs dikelompokkan dalam tiga bidang yang terdiri dari:
1. Kesejahteraan Manusia, meliputi 7 SDGs: Tujuan 1; Tujuan 2; Tujuan 3; Tujuan 4; Tujuan 5; Tujuan 10; dan Tujuan 16;
 2. Keberlanjutan Lingkungan, meliputi 7 SDGs, meliputi: Tujuan 6; 7; 11; Tujuan 12; Tujuan 13; Tujuan 14; dan Tujuan 15;
 3. Ekonomi Inklusif dan Kemitraan meliputi 3 SDGs, yaitu: Tujuan 8; Tujuan 9; dan Tujuan 17;
- KETIGA : Seluruh biaya yang timbul akibat penetapan ini menjadi beban anggaran unit masing-masing sesuai kegiatan yang dilaksanakan;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 31 Januari 2029 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak

Pada Tanggal : 27 Shafar 1447 H
21 Agustus 2025 M

Rektor,


Heriansyah, SH, SH.I, M.Pd

NIK. 005141280980004

LAMPIRAN: Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Pontianak Nomor: 176 /II.3.AU/ KEP/2025 tentang Pengangkatan Pengurus Pusat *Sustainable Development Goals* (SDGs) Universitas Muhammadiyah Pontianak Masa Jabatan 2025-2029.

LAMPIRAN SK

**PENGURUS PUSAT *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGS)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK MASA JABATAN 2025-2029**

Penanggungjawab : Rektor UM. Pontianak

Pengarah : Wakil Rektor I
Wakil Rektor II
Wakil Rektor III

Ketua : Prof. Dr. H. Helman Fachri, S.E., M.M (Kepala LP3M)

Sekretaris : Hamdil Mukhlishin, S.Pd., M.Pd., M.Si (Kepala P4)

Bidang Kesejahteraan Manusia (Tujuan 1, 2, 3, 4, 5, 10, dan 16)

Ketua : Rizmahardian Ashari Kurniawawn, S. Si, M.Si., Ph.D (Dekan FKIP)

Anggota : M. Alias, S.Ag., M.Pd (Dekan FAI)
Anshari, S.H., M.H. (Dekan FH)
Dr. Indah Budiastutik, S.K.M., M.Kes (Ka.BSDM)
Dr. Firdaus Zar'in, S.Pd., M.Si (Kadiv PkM)
Dr. Yusida Imran, M.(Ka.Prodi PAI)
Dr. Hazilina, S.H., M.H (Ketua Satgas PPKS)

Bidang Keberlanjutan Lingkungan (Tujuan 6, 7, 11, 12, 13, 14, dan 15)

Ketua : Dr. Ir. Eko Dewantor, M.Si (Dekan FPIK)

Anggota : Dedi Almsyah, S.K.M., M.Kes (Dekan FIKPsi)
Dr. Dini Hadiarti, S.Si., M.Sc (Kepala LPMPi)
Dr. Doddy Irawan, S.T., M.Eng. (Kaprod Teknik Mesin)
Dr. Fitriani, S.Si., M.Si., M.Se. (Kaprod Pendidikan Kimia)
Dr. Arif Didik Kurniawan, S.Pd., M.Pd (Kaprod Pendidikan Biologi)

Bidang Ekonomi Inklusif dan Kemitraan (Tujuan 8, 9, dan 17)

Ketua : Dr. Dedi Hariyanto, S.E., M.M (Dekan FEB)

Anggota : Barry Ceasar Octariadi, S.Kom., M.Cs (Dekan FTIK)
Eka Indah Rahardja, S.Pi. M.Si (Kadiv. Kerjasama Dalam Negeri)
Fita Kurniasari, S.M.B., M.A.B (Kaprod Bisnis Digital)
Aiyub Anshori, S.H.I., M.H. (Kaprod Manajemen Bisnis Syariah)

Pontianak 27 Shafar 1447 H
21 Agustus 2025 M

Rektor,



Heriansyah, SH, SH.I, M.Pd
NIK. 005141280980004



TUJUAN, WEWENANG DAN TUGAS PUSAT SDGs UM PONTIANAK PERIODE 2025-2029

Tujuan Pusat SDGs UM Pontianak

- 1. Mendukung Pengajaran:** Mengintegrasikan prinsip-prinsip SDGs ke dalam kurikulum, pembelajaran, dan pengembangan kompetensi mahasiswa sesuai dengan nilai-nilai Islam dan Muhammadiyah.
- 2. Mendorong Penelitian:** Menghasilkan penelitian inovatif dan aplikatif yang berkaitan dengan pencapaian SDGs, baik di bidang kesejahteraan manusia, keberlanjutan lingkungan, maupun ekonomi inklusif dan kemitraan.
- 3. Memperkuat Pengabdian kepada Masyarakat:** Mengimplementasikan hasil penelitian dan program-program berbasis SDGs untuk kesejahteraan masyarakat lokal dan nasional.
- 4. Mengamalkan Al-Islam Kemuhammadiyahan:** Menanamkan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyahan dalam seluruh kegiatan pusat SDGs, menjadi teladan dalam etika, kejujuran, dan kepedulian sosial.

Penanggungjawab (REKTOR UM PONTIANAK)

Tugas:

- Memberikan arahan strategis dan kebijakan umum pusat SDGs.
- Memastikan seluruh program dan kegiatan selaras dengan visi misi Universitas dan Catur Darma.

Wewenang:

- Menyetujui rencana kerja tahunan dan program strategis.
- Mengawasi implementasi kegiatan pusat.

Pengarah (WR 1, WR 2, DAN WR 3)

Tugas:

- Menyusun pedoman dan standar operasional program.
- Memberikan konsultasi dan bimbingan teknis kepada ketua dan bidang.

Wewenang:

- Mengarahkan prioritas kegiatan sesuai kebutuhan SDGs dan Catur Dharma.

KETUA

Tugas:

- Mengkoordinasikan seluruh kegiatan pusat SDGs.
- Mengelola program-program pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat, dan pengamalan Al-Islam Kemuhammadiyah.

Wewenang:

- Menetapkan tim pelaksana kegiatan.
- Menandatangani laporan kegiatan dan hasil program.

Sekretaris

Tugas:

- Mengadministrasikan seluruh dokumen, laporan, dan kegiatan pusat SDGs.
- Menyusun jadwal kegiatan dan koordinasi internal.

Wewenang:

- Mengelola arsip resmi dan komunikasi internal pusat SDGs.

Bidang Kesejahteraan Manusia (SDGs 1,2,3,4,5,10,16)

Tujuan:

- Meningkatkan kualitas hidup manusia melalui pendidikan, kesehatan, kesetaraan, dan keadilan sosial.

Tugas:

- **Pengajaran:** Integrasi nilai SDGs dan Kemuhammadiyahan dalam kurikulum dan pembelajaran.
- **Penelitian:** Melakukan riset terkait kemiskinan, pendidikan, kesehatan, kesetaraan gender, dan keadilan sosial.
- **Pengabdian masyarakat:** Melaksanakan program-program sosial, pelatihan, dan bimbingan masyarakat.
- **Pengamalan Al-Islam Kemuhammadiyahan:** Mendorong akhlak mulia, keadilan, dan kepedulian sosial.

Wewenang:

- Menentukan prioritas program kesejahteraan manusia.
- Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang ini.

Bidang Keberlanjutan Lingkungan (SDGs 6,7,11,12,13,14,15)

Tujuan:

- Mendorong praktik keberlanjutan lingkungan dan pengelolaan sumber daya alam secara bertanggung jawab.

Tugas:

- **Pengajaran:** Menyisipkan pendidikan lingkungan dan praktik keberlanjutan di berbagai mata kuliah.
- **Penelitian:** Mengembangkan inovasi ramah lingkungan, energi terbarukan, pengelolaan sampah, dan konservasi alam.
- **Pengabdian masyarakat:** Kampanye kesadaran lingkungan, penanaman pohon, pengelolaan sampah, dan energi bersih.
- **Pengamalan Al-Islam Kemuhammadiyahan:** Mengajarkan prinsip khalifah dalam menjaga bumi dan keseimbangan alam.

Wewenang:

- Mengarahkan penelitian dan program pengabdian berbasis keberlanjutan.
- Memberikan rekomendasi kebijakan kampus yang ramah lingkungan.

Bidang Ekonomi Inklusif dan Kemitraan (SDGs 8,9,17)

Tujuan:

- Mendorong pertumbuhan ekonomi inklusif, inovasi, dan kemitraan strategis.

Tugas:

- **Pengajaran:** Mengajarkan kewirausahaan, inovasi, dan manajemen kemitraan berbasis SDGs.
- **Penelitian:** Meneliti model bisnis inklusif, inovasi teknologi, dan kolaborasi antar lembaga.
- **Pengabdian masyarakat:** Membantu pengembangan UMKM, inkubator bisnis, dan jaringan kemitraan lokal/global.
- **Pengamalan Al-Islam Kemuhammadiyah:** Menanamkan etika bisnis Islami, kejujuran, dan tanggung jawab sosial.

Wewenang:

- Menentukan prioritas program kemitraan dan ekonomi inklusif.
- Memfasilitasi kolaborasi dengan lembaga pemerintah, swasta, dan organisasi internasional.



PROGRAM KERJA PUSAT SDGs UM PONTIANAK PERIODE 2025-2029

Bidang Kesejahteraan Manusia (SDGs 1,2,3,4,5,10,16)



- **Program Jangka Panjang (2025–2029)**
- Meningkatkan kualitas pendidikan, kesehatan, dan kesejahteraan masyarakat di Kalimantan Barat melalui integrasi SDGs.
- Mengembangkan pusat penelitian sosial dan pendidikan berbasis SDGs.
- Mengimplementasikan program advokasi kesetaraan gender dan inklusi sosial di tingkat lokal.
- **Program Jangka Menengah (2025–2027/2028)**
- Pelatihan guru dan tenaga pendidikan berbasis SDGs.
- Program peningkatan kesehatan masyarakat (kampanye gizi, sanitasi, kesehatan ibu-anak).
- Pengembangan modul pendidikan SDGs untuk mahasiswa dan masyarakat.
- **Program Jangka Pendek (Tahunan)**
- 2025: Survei kebutuhan masyarakat dan baseline program kesejahteraan.
- 2026: Pelatihan guru/pendidik dan workshop kesadaran kesehatan masyarakat.
- 2027: Pengembangan modul SDGs untuk kurikulum perguruan tinggi dan sekolah mitra.
- 2028: Implementasi program advokasi kesetaraan gender di komunitas lokal.
- 2029: Evaluasi dampak program dan penyusunan rekomendasi kebijakan

Bidang Keberlanjutan Lingkungan (SDGs 6,7,11,12,13,14,15)



- **Program Jangka Panjang (2025–2029)**
- Menjadi pusat unggulan penelitian dan pengabdian masyarakat tentang keberlanjutan lingkungan di Kalimantan Barat.
- Mengembangkan kampus ramah lingkungan dan program konservasi lokal.
- **Program Jangka Menengah (2025–2027/2028)**
- Program energi bersih dan pengelolaan sampah di kampus dan komunitas.
- Penanaman pohon dan rehabilitasi hutan di kawasan terdampak deforestasi.
- Pelatihan masyarakat dan mahasiswa tentang konservasi sumber daya air dan energi.
- **Program Jangka Pendek (Tahunan)**
- 2025: Survei kondisi lingkungan kampus dan sekitar.
- 2026: Program pengelolaan sampah dan energi terbarukan di kampus.
- 2027: Penanaman pohon dan kampanye kesadaran lingkungan di masyarakat.
- 2028: Pelatihan inovasi teknologi ramah lingkungan untuk mahasiswa dan komunitas.
- 2029: Publikasi hasil penelitian dan penyusunan rekomendasi kebijakan lingkungan.

Bidang Ekonomi Inklusif dan Kemitraan (SDGs 8,9,17)



- **Program Jangka Panjang (2025–2029)**
- Mengembangkan ekosistem inovasi dan kewirausahaan berbasis SDGs.
- Membangun kemitraan strategis dengan pemerintah, swasta, dan lembaga internasional.
- **Program Jangka Menengah (2025–2027/2028)**
- Inkubator UMKM dan start-up mahasiswa berbasis SDGs.
- Program pelatihan kewirausahaan dan teknologi untuk masyarakat lokal.
- Kerjasama riset dan inovasi dengan lembaga nasional dan internasional.
- **Program Jangka Pendek (Tahunan)**
- 2025: Survei potensi UMKM dan peluang kemitraan.
- 2026: Pelatihan kewirausahaan berbasis teknologi dan SDGs.
- 2027: Fasilitasi inkubator bisnis dan start-up mahasiswa.
- 2028: Program kolaborasi penelitian dan inovasi dengan mitra eksternal.
- 2029: Evaluasi efektivitas program ekonomi inklusif dan kemitraan serta laporan keberlanjutan.

CAPAIAN PROGRAM KERJA

1. Menjalin kemitraan
dengan BAPEDDA Kalimantan
Barat dalam penusunan
Matriks 3 RANRAD



PENYUSUNAN RENCANA AKSI DAERAH TPB/SDGs PROVINSI KALIMANTAN BARAT 2026 – 2030



RENCANA AKSI TPB/SDGs

Rencana Aksi (Renaksi) TPB/SDGs:

Dokumen rencana kerja 5 (lima) tahunan untuk pelaksanaan berbagai **program dan kegiatan** yang secara langsung dan tidak langsung mendukung pencapaian target TPB/SDGs di tingkat nasional dan daerah baik oleh **pemerintah dan non-pemerintah** (filantropi dan bisnis, CSO dan media, academia, dan pihak terkait lainnya).

Renaksi TPB/SDGs di tingkat nasional.

- Pemerintah pusat menetapkan RAN TPB/SDGs.
- RAN TPB/SDGs 2021-2024 telah dilakukan *soft launching* pada 23 November 2023 dan ditetapkan dengan Kepmen PPN No. 136/M.PPN/HK/12/2021.

RAN

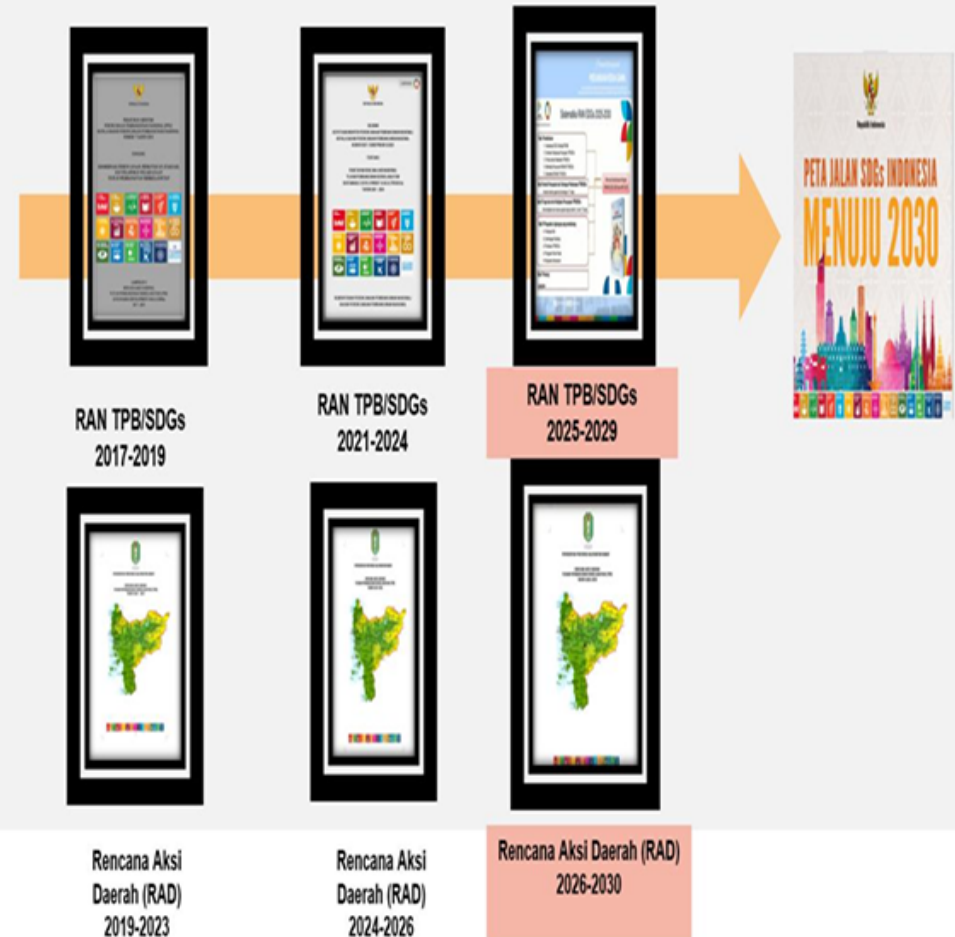
Renaksi TPB/SDGs di tingkat provinsi.

- Gubernur menetapkan RAD TPB/SDGs.
- RAD TPB/SDGs memuat rencana aksi tingkat provinsi dan kabupaten/kota.

RAD

Penyusunan Renaksi TPB/SDGs

- Selaras dengan Peta Jalan SDGs Menuju 2030
- Selaras dengan RPJMN/D





MATRIKS RAD SDGs



PERAN AKADEMIKA DALAM PELOKALAN TPB/SDGs

Arah Pembangunan dan Strategi Pengembangan Wilayah 2045



Sasaran Pembangunan Pendidikan Tinggi, Iptek, dan Inovasi 2045

- Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Tinggi meningkat dari 31,16 (2022) menjadi 60,00.
- Persentase Pekerja Lulusan Pendidikan Menengah dan Tinggi yang Bekerja di Bidang Keahlian Menengah Tinggi meningkat dari 57,53 persen (2022) menjadi 75,00 persen.
- Proporsi Pengeluaran Iptek dan Inovasi terhadap PDB meningkat dari 0,28% (2020) menjadi 2,2-2,3 %.
- Peringkat Indeks Inovasi Global meningkat dari 75 (2022) menjadi 30 besar

1. Tim Pelaksana SDGs Universitas Panca Bhakti
2. Center SDGs Universitas Tangjungpura
3. Center For SDGs Universitas OSO
4. Tim Pengerak SDGs Universitas Nahdlatul Ulama
5. Indigenous People, Climate Change, and SDGs Research Center Institut Teknologi Keling Kumang
6. Pusat Studi SDGs Universitas Muhammadiyah Pontianak

- SDGs Center memberikan pendampingan/fasilitasi kepada pemda
- SDGs Center melakukan kajian dan memberi masukan terhadap draf dan matriks RAD
- Penguatan implementasi RAD, diseminasi, hingga monev RAD SDGs



FORMAT MATRIK 3

Matriks 3 Rencana Program/Kegiatan NonPemerintah (Organisasi Kemasyarakatan/ CSO, Filantropi, Akademia)

Program/Kegiatan/ <i>Output</i> Kegiatan (1)	Satuan (2)	Target Tahunan (3)					Indikatif Alokasi Anggaran (Rp. Juta) (4)	Sumber Pendanaan (5)	Lokasi (6)	Instansi Pelak- sana (7)
		2025	2026	2027	2028	2029				
PROGRAM PEMANGKU KEPENTINGAN LAINNYA										
Kode dan Nama Indikator TPB/SDGs										
Nama Program 1										
Nama Kegiatan 1:	1.1. <i>Output</i> Kegiatan:									
	1.2. <i>Output</i> Kegiatan:									
Nama Kegiatan 2:	2.1. <i>Output</i> Kegiatan:									
	2.2. <i>Output</i> Kegiatan:									

Keterangan:

1. Diisi dengan nama program, nama kegiatan, dan *output* kegiatan untuk mencapai target yang telah ditetapkan pada indikator TPB/SDGs
2. Diisi dengan satuan untuk mengukur *output* kegiatan (persentase, unit, rasio, orang, dst.)
3. Diisi dengan target pencapaian tiap tahunnya dengan memasukkan angka target yang ditetapkan dalam dokumen lembaga pelaksana
4. Diisi dengan indikasi anggaran yang dihitung selama periode tertentu (tahunan, 3 tahunan, atau 5 tahunan, dst.) untuk setiap output kegiatan dalam juta rupiah
5. Diisi dengan sumber pendanaan untuk pelaksanaan output kegiatan selama periode tertentu (tahunan, 3 tahunan, atau 5 tahunan, dst.)
6. Diisi dengan lokasi cakupan program dan kegiatan pada lembaga pelaksana non pemerintah (tingkat nasional, provinsi, kabupaten/kota, kecamatan, desa)
7. Diisi dengan nama organisasi/lembaga non pemerintah yang melaksanakan program tersebut

CONTOH MATRIKS 3

Tujuan 4 Pendidikan Berkualitas										
INDIKATOR SDGs: Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang										
PROGRAM 1. PENINGKATAN KAPASITAS PEREMPUAN DAN ANAK MUDA DI SULAWESI TENGAH										
Kegiatan 1. Pendidikan dan Pengorganisasian Perempuan Desa dan Kelurahan	1.1 Keaktifan Perempuan dalam mengikuti kegiatan Balai Belajar Kampung	Orang	300	500	800		50.000.000	TIFA/TAF	Palu, Poso, Donggala, dan Parimo	Sikola Mombine
Kegiatan 2. Kelas Belajar Balai Kampung (BBK)	2.1 Pelaksanaan Kelas Belajar Kampung (kelas dasar)	Kelas	15	25	40		200.000.000	TIFA/TAF	Palu, Poso, Donggala, dan Parimo	Sikola Mombine
	2.2 Perubahan Pengetahuan Perempuan di tingkat Desa/ Kelurahan	Orang	150	250	400		200.000.000	TIFA/TAF	Palu, Poso, Donggala, dan Parimo	Sikola Mombine
Kegiatan 3. Kelas Belajar Penggerak Muda	3.1 Anak muda yang terlibat dalam kelas Belajar Penggerak Muda	Orang	200	300	500		300.000.000	TAF	Palu, Poso	Sikola Mombine
	3.2 Anak muda yang terlibat dan memiliki inisiatif menggerakkan komunitas	Orang	-	-	-		30.000.000	TAF	PALU	Sikola Mombine
	3.3 Anak muda yang mampu mengkampanyekan isu lingkungan	Orang	75	-	-		35.000.000	TAF	PALU	Sikola Mombine

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	MATRIKS 3: PROGRAM/KEGIATAN NONPEMERINTAH TPB/SDGs (ORGANISASI KEMASYARAKATAN/CSO, FILANTROPI & AKADEMIA)												
2													
3													
4													
5	Program/Kegiatan/Output Kegiatan	Satuan	Target Pencapaian					Alokasi Indikasi Anggaran 5 Tahun Rupiah (Juta)	Sumber Pendanaan	Lokasi	Lembaga Pelaksana		
6			2026	2027	2028	2029	2030						
7	Nama Pemangku Kepentingan:												
8													
9	TUJUAN TPB/SDGs												
10	Indikator TPB/SDGs												
11	Nama Program:												
12	Nama Kegiatan:												
13	Nama Kegiatan:												Page 2
14	Indikator TPB/SDGs												
15	Nama Program												
16	Nama Kegiatan:												
17	Nama Kegiatan:												
18	Nama Kegiatan:												
19	Nama Kegiatan:												
20	Nama Kegiatan:												
21	Nama Kegiatan:												
22	Nama Kegiatan:												
23	Nama Kegiatan:												
24	Nama Kegiatan:												
25	Nama Kegiatan:												
26	Nama Kegiatan:												
27	Nama Kegiatan:												
28													
29													
30													
31													

Mohon semua bidang untuk membuat program kerja dari periode 2026-2030, di kumpulkan paling lambat tanggal 12 Januari 2026 sesuai dengan format diatas.

MATRIKS 3: PROGRAM/KEGIATAN NONPEMERINTAH TPB/SDGs (ORGANISASI KEMASYARAKATAN/CSO, FILANTROPI & AKADEMIA)
Nama Pemangku Kepentingan: Pusat SDGs Universitas Muhammadiyah Pontianak

Program Unggulan (1)	Indikator Utama (IKU)	Kode & Nama Indikator TPB/SDGs (Nasional)	Satuan	2026	2027	2028	2029	2030	Anggaran (Est.)	Sumber Dana	Lokasi	Lembaga Pelaksana/PJ
1. BIDANG KESEJAHTERAAN MANUSIA (Cakupan: SDGs 1, 2, 3, 4, 5, 10, dan 16)												
1.1 PENDIDIKAN INKLUSIF & KARAKTER												
1. <i>Beasiswa "Mentari Perbatasan"</i>	Jumlah anak asuh/mahasiswa dari daerah 3T yang dibiayai penuh	(4.3.1) Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi	Orang	10	20	30	40	50	500 Juta	CSR UM Pontianak	Kampus UM Ptk	Bidang I Pusat SDGs UM Pontianak. Dekan FKIP (Rizmahardian A.K) & Ka. BSDM (Dr. Indah Budiastutik)
2. <i>Sekolah/Madrasah Binaan Unggul</i>	Jumlah sekolah Muhammadiyah binaan yang akreditasinya meningkat	(4.1.1) Proporsi anak-remaja mencapai standar kompetensi	Sekolah	1	2	3	4	5	150 Juta	Internal/PDM	Kalbar	Bidang I Pusat SDGs UM Pontianak. Ka.Prodi PAI (Dr. Yusida Imran)
1.2 KAMPUS SEHAT & AMAN (GENDER)												
1. <i>Zero Tolerance Kekerasan Seksual</i>	Persentase penyelesaian laporan masuk & edukasi pencegahan	(5.2.1) Proporsi perempuan & anak yg mengalami kekerasan	% Tuntas	100%	100%	100%	100%	100%	50 Juta	UM Pontianak	Kampus UM Ptk	Bidang I Pusat SDGs UM Pontianak. Ketua Satgas PPKS (Dr. Hazilina)

2. <i>Intervensi Stunting Berbasis Keluarga</i>	Desa binaan bebas stunting (Kolaborasi KKN Tematik)	(2.2.1) Prevalensi Stunting pada Balita	Desa	2	4	6	8	10	200 Juta	BKKBN/ Pemda	Kubu Raya/ Ptk	Bidang I Pusat SDGs UM Pontianak. Kadiv PkM (Dr. Firdaus Zar'in) & Ka. BSDM
1.3 DESA SADAR HUKUM & DAMAI												
1. <i>Klinik Hukum Gratis bagi Warga Miskin</i>	Jumlah kasus pro-bono yang ditangani LBH Kampus	(16.3.1) Persentase pencari keadilan yg memperoleh bantuan hukum	Kasus	2	4	6	8	10	100 Juta	Hibah/ Internal	Pontianak	Bidang I Pusat SDGs UM Pontianak. Dekan FH (Anshari, S.H., M.H.)
2. <i>Pemberdayaan Filantropi (Ziswaf)</i>	Jumlah dana ZIS yang disalurkan untuk pengentasan kemiskinan mahasiswa	(1.2.1) Proporsi penduduk di bawah garis kemiskinan nasional	Juta Rp	40	55	70	85	100	350 Juta	KI Lazismu UM Pontianak	Kampus UM Ptk	Bidang I Pusat SDGs UM Pontianak. Dekan FAI (M. Alias, S.Ag., M.Pd)

Program Unggulan (1)	Indikator Utama (IKU)	Kode & Nama Indikator TPB/SDGs (Nasional)	Satuan	2026	2027	2028	2029	2030	Anggaran (Est.)	Sumber Dana	Lokasi	Penanggung Jawab Teknis
2. BIDANG KEBERLANJUTAN LINGKUNGAN (Cakupan: SDGs 6, 7, 11, 12, 13, 14, dan 15)												
2.1 KONSERVASI PESISIR & SUNGAI KAPUAS												
1. Restorasi Mangrove & Sempadan Sungai	Jumlah pohon endemik yang ditanam dan hidup (>80% survival rate)	(15.2.1) Luas lahan kritis yang direhabilitasi	Batang	500	1.000	2.000	3.500	5.000	250 Juta	CSR BUMN/ NGO	Pesisir Kalbar	Bidang II Pusat SDGs UM Pontianak. Dekan FPIK & Kaprodi Pend. Biologi (Dr. Arif Didik)
2. Teknologi Penjernih Air Gambut	Unit instalasi air bersih yang terpasang di desa mitra	(6.1.1) Persentase RT yang memiliki akses air minum layak	Unit	2	4	7	10	15	150 Juta	Hibah BRIN/ Pemda	Desa Gambut	Bidang II Pusat SDGs UM Pontianak. Kaprodi Pend. Kimia (Dr. Fitriani)
2.2 KAMPUS HIJAU & ENERGI BERSIH												
1. Audit Energi & Panel Surya Kampus	Persentase penggunaan energi terbarukan di gedung kampus	(7.2.1) Bauran Energi Terbarukan	Titik/ Unit	2	4	6	8	10	300 Juta	Internal/ Hibah	Gedung Kampus	Bidang II Pusat SDGs UM Pontianak. Kaprodi T. Mesin (Dr. Doddy)
2. Manajemen Limbah & Zero Waste	Persentase sampah yang didaur ulang/tidak dibuang ke TPA	(12.5.1) Jumlah timbulan sampah yang didaur ulang	%	10	20	40	60	80	100 Juta	UM Pontianak	Kampus UM Ptk	Bidang II Pusat SDGs UM Pontianak. Kepala LPMPI (Dr. Dini Hadiarti)
3. Kawasan Sehat Bebas Asap Rokok	Area kampus yang steril dari asap rokok (KTR)	(3.a.1) Prevalensi merokok	% Area	50%	70%	85%	95%	100%	50 Juta	UM Pontianak	Kampus UM Ptk	Bidang II Pusat SDGs UM Pontianak. Dekan FIKPsi (Dedi Almsyah)

Program Unggulan (1)	Indikator Utama (IKU)	Kode & Nama Indikator TPB/SDGs (Nasional)	Satuan	2026	2027	2028	2029	2030	Anggaran (Est.)	Sumber Dana	Lokasi	Penanggung Jawab Teknis
3. BIDANG EKONOMI INKLUSIF DAN KEMITRAAN (Cakupan: SDGs 8, 9, dan 17)												
3.1 HALAL CENTER & EKONOMI SYARIAH												
1. <i>Pendampingan Sertifikasi Halal UMKM</i>	Jumlah UMKM binaan yang terbit sertifikat halalnya	(8.3.1) Proporsi usaha informal sektor non-pertanian	Unit	50	100	200	350	500	200 Juta	BPJPH/ CSR	Pontianak & Kubu Raya	Bidang III Pusat SDGs UM Pontianak. Kaprodi MBS (Aiyub Anshori)
2. <i>Inkubator Bisnis Mahasiswa</i>	Jumlah start-up mahasiswa yang berlegalitas (NIB)	(8.5.1) Rata-rata upah/pendapatan	Unit	2	5	10	15	25	150 Juta	UM Pontianak / Hibah	Inkubator Bisnis	Bidang III Pusat SDGs UM Pontianak. Dekan FEB (Dr. Dedi Hariyanto)
3.2 DIGITALISASI & INOVASI TEKNOLOGI												
1. <i>Digital Marketing Desa Wisata</i>	Jumlah desa wisata yang memiliki platform digital aktif	(9.c.1) Proporsi penduduk yang memiliki akses TIK aktif	Desa	1	2	3	4	5	100 Juta	Pemda/ Desa	Desa Mitra	Bidang III Pusat SDGs UM Pontianak. Kaprodi Bisnis Digital (Fita Kurniasari)
2. <i>HAKI Produk Inovasi</i>	Jumlah Paten/Hak Cipta produk inovasi dosen/mahasiswa	(9.5.1) Jumlah riset dan inovasi	Dokumen	3	6	10	15	20	150 Juta	Internal/ BRIN	Kampus UM Ptk	Bidang III Pusat SDGs UM Pontianak. Dekan FTIK (Barry Ceasar O.)
3.3 KEMITRAAN STRATEGIS												
1. <i>Sinergi Pentahelix Global/Nasional</i>	Jumlah MoU aktif dengan Pemda, CSR, dan NGO Internasional	(17.6.1) Jumlah kerjasama (Nasional & Internasional)	Mitra	3	6	9	12	15	50 Juta	LKUI UM Pontianak	Global/ Nasional	Bidang III Pusat SDGs UM Pontianak. Kadiv Kerjasama DN (Eka Indah R.)

2. Tergabung dalam
keanggotaan Indonesia SDGs
Center Network (ISCN)

SDGs Action Register

Sekretariat Nasional TPB/SDGs
Kementerian PPN/Bappenas

30 Januari 2026, Workshop ISCN



DASAR HUKUM SDGs ACTION REGISTER



RPeraturan Presiden No. 111 Tahun 2022 Tentang Pelaksanaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan



Pasal 4 Ayat 1 bagian a:

- mengembangkan sistem pemantauan dan evaluasi TPB berbasis digital;
- mengembangkan skema **rekognisi** bagi daerah, sektor, dan aktor nonpemerintah yang berkontribusi dalam pencapaian pencapaian TPB; dan
- perencanaan sumber pendanaan yang berasal dari pemerintah serta sumber lainnya yang sah dan tidak mengikat.

Peraturan Presiden No. 12 Tahun 2025 Tentang RPJMN 2025-2029



RPeraturan Presiden RKP 2026-97-103

Lampiran I RPerpres RKP 2026-97-103-Pengarusutamaan Pembangunan

Tabel 3.2 Sederet dan Indikator Pengarusutamaan Pembangunan

Spesies	Indikator	Baseline 2024	Target 2029
Meningkatnya Kesetaraan Gender, Kualitas Hidup, dan Peran Perempuan di Berbagai Bidang, serta Meningkatnya Keterwakilan Perempuan	Progresi Perempuan Kewira/Pemuda Kewira 15-49 Tahun yang Melakukan Tindak di Fasilitas Kesehatan	0,094%	0,072
	Perwakilan Anggota Legislatif (%)	Laki-Laki: 77,54; Perempuan: 22,46%	Laki-Laki: 77,29; Perempuan: 22,71
	Perwakilan Penduduk dengan Pendidikan Minimal SMA (%)	Laki-Laki: 43,78; Perempuan: 37,64%	Laki-Laki: 44,56; Perempuan: 38,60
	Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja, Perempuan (%)	56,42%	56,40 - 59,31
	Presensi Ketersediaan terhadap Perempuan (%)	6,60%	5,90
	Pergerakan per Rapih Laki-laki dan Perempuan (per Rapih)	Laki-laki: 17,345; Perempuan: 9,922%	Laki-laki: 18,037; Perempuan: 10,153
Teresbutnya Indeks Sosial	Jumlah K/L/D yang Meneperti PPE (berbagai)	K/L: 3; Provinsi: 2; Kab/Kota: 3%	K/L: 7; Provinsi: 6; Kab/Kota: 11
	Mobilisasi Penduduk Lariut Ura (pi)	92,94 (2023)	94,50
Meningkatnya Pelaksanaan SDGs melalui Integrasi Perencanaan, Pelaporan, serta Rekognisi	Mobilisasi Penduduk Terpadung Usahatani (pi)	68,42 (2023)	69,50
	Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)		
	Jumlah Indikator SDGs Terintegrasi dalam RPJMN dan RKP	193%	193
	Jumlah Pemerintah Provinsi yang Menyusun RAD SDGs	3%	32
	Jumlah Pemerintah Provinsi yang Melakukan Penguatan SDGs	0%	15
	Jumlah Akur Non Pemerintah (NSA) yang Melakukan Rekognisi atau Berkontribusi dalam SDGs	35%	50
Transformasi Digital	Jumlah SDGs Center yang Terbentuk	62%	66

POSITIONING SDGs ACTION REGISTER

Deklarasi- RAN SDGs 2025-2030

- Pengisian Matrik 3 RAN SDGs 2025-2030 Khusus NSA (3A,3B,3C) di Web Aplikasi;
- Lampiran Matrik 3 RAN SDGs 2025-2030 dalam bentuk Link digital;
- Lampiran Matrik 3 SDGs bersifat dinamis penambahan organisasi akan ditetapkan - SK Deputi Bidang KSDALH.

SDGs Action Register

- Otomatis Pengisian Matrik 3A/3B/3C di web aplikasi
- Penambahan Informasi Matrik 3B, Ranaksi yang mendukung RPJMN 2025-2029 Prioritas Nasional;
- Penambahan Informasi Matrik 3C:
 - Bagi Perusahaan: Materialitas SDG-ESG
 - Bagi Non-Perusahaan: Kerjasama Co-Creation
- Penilaian Rating Bintang 1,2,3
- Pemberian Logo (SK Deputi Bidang KSDALH)
- Laporan Tahunan (Relasis pelaksanaan Matrik 3 dan narasi 1 hal.)
- -----
Direct Benefit NSA:
 - Capacity building (Materi disusun Bersama IGCN, PFI, KADIN, ISCN dst);
 - Market Place untuk Organisasi Masyarakat Sipil (proposal kegiatan strategis matching pembiayaan)

SDGs Certificate : soon 2026

- Peserta: mengikuti Platform Matrik 3C;
- Telah menyampaikan laporan tahunan
- Penilaian oleh Tim Independent
- Kriteria Masih dikembangkan
 - Kosultasi dengan BNSP
 - Lembaga Sertifikasi Profesi (akreditasi)
 - Standard Kompetensi Khusus (SDGs)
 - Sertifikasi kompetensi
 - Pengembangan Kriteria dan Pelaporan
- Rating (Bronze, Silver and Gold)
- -----
Potential Benefit NSA:
 - Kredibilitas dan reputasi kelembagaan meningkat,.
 - Standarisasi dan akuntabilitas laporan SDGs,
 - Akses lebih luas ke pendanaan dan kemitraan strategis,
 - Efisiensi dan efektivitas program melalui perencanaan berbasis data dan dampak nyata.
 - Daya saing global meningkat,



SDGs Action Registration

👤 Profil

📄 Deklarasi

📄 **Register**

📄 Laporan



hamdil.mukhlilshin@unmuhpnk.ac.id



Matrik RAN TPB/ SDGs (Matrik Kegiatan Non- Pemerintah)

Show 10 entries

Search:

Nama Organisasi	Rencana Aksi	Batch / Periode	Status	Aksi
Pusat SDGs Universitas Muhammadiyah Pontianak	Sinergi Pentahelix Global/Nasional	2026 - 2028	Menunggu review Seknas	👁️ Tambah Register

Showing 1 to 1 of 1 entries (filtered from 504 total entries)

3. Mendukung ketercapain IKU
Wajib PT dari Kemdiktisaintek
(SDGs no 1,4,dan 17) dan IKU
Pilihan PT (SDGs no 3 dan 8)

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja Utama Wajib		Satuan	Baseline Projected 2025	Target 2026 yang diusulkan oleh PT	Keterangan/Catatan (Baseline/Target IKU)
2b.	Kontribusi pada Masyarakat	IKU 7	Persentase keterlibatan perguruan tinggi dalam SDG 1 (tanpa kemiskinan), SDG 4 (pendidikan berkualitas), SDG 17 (kemitraan), dan 2 (dua) SDGs lain sesuai keunggulan (SDGS 3 dan SDGS 8))	%	40	60	SDGs sesuai keunggulan UM Pontianak adalah SDGs 3 yaitu Good Health Well-Being didukung dengan adanya program studi kesehatan yang dimiliki (3) tercermin dari kegiatan Tridharma. SDGs 8 yaitu Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi

1. Rubrik Penilaian SDG 1: Tanpa Kemiskinan (*No Poverty*)

Komponen Bukti	Level 1: Inisiasi	Level 2: Berkembang	Level 3: Mapan	Level 4: Unggul
Data Kuantitatif (Metrik)	Data mahasiswa kurang mampu atau penerima beasiswa tidak tercatat secara terpusat.	Data penerima beasiswa tercatat, tetapi persentasenya < 10% dari total mahasiswa aktif.	Data terintegrasi; persentase mahasiswa kurang mampu yang dibantu 10% - 25% ; ada tren kenaikan tiap tahun.	Persentase mahasiswa kurang mampu yang dibantu > 25% ; keterserapan anggaran beasiswa mencapai 100% .
Dokumen Kebijakan	Belum ada regulasi tertulis mengenai skema bantuan finansial yang sistematis.	Ada SK Rektor tentang beasiswa, tetapi belum ada aturan fleksibilitas pembayaran (misal: cicilan UKT).	Memiliki Peraturan Universitas yang komprehensif tentang bantuan finansial, penyesuaian UKT, dan kebijakan anti-diskriminasi ekonomi.	Kebijakan mencakup jaminan <i>endowment fund</i> (dana abadi) berkelanjutan khusus untuk mahasiswa miskin dan afirmasi wilayah 3T.
Bukti Implementasi (Laporan)	Kegiatan pengabdian masyarakat di area miskin bersifat insidental dan tanpa laporan terstandar.	Tersedia laporan KKN/pengabdian masyarakat di desa tertinggal, namun belum ada evaluasi dampak ekonomi.	Tersedia laporan tahunan berkala yang membuktikan peningkatan pendapatan masyarakat di desa binaan universitas.	Laporan implementasi mendapat rekognisi/penghargaan tingkat nasional/internasional; publikasi riset kemiskinan tembus jurnal bereputasi tinggi.

2. Rubrik Penilaian SDG 4: Pendidikan Berkualitas (*Quality Education*)

Komponen Bukti	Level 1: Inisiasi	Level 2: Berkembang	Level 3: Mapan	Level 4: Unggul
Data Kuantitatif (Metrik)	Akreditasi prodi mayoritas masih berstatus "Baik" atau minimum; data <i>first-generation students</i> belum dihitung.	Data <i>first-generation students</i> mulai didata; persentase prodi terakreditasi Unggul/Internasional < 30%.	Persentase prodi Unggul/Internasional 30% - 60%; pengguna platform kursus gratis (MOOCs) kampus mencapai ribuan orang.	> 60% prodi terakreditasi Unggul/Internasional; jumlah masyarakat umum yang mendapat sertifikasi non-gelar kampus naik signifikan.
Dokumen Kebijakan	Fasilitas kampus (pembelajaran & perpustakaan) hanya eksklusif untuk internal kampus saja.	Ada kebijakan tertulis akses terbatas untuk masyarakat luar, namun prosedur izin masih rumit.	Kebijakan <i>Open Access</i> disahkan resmi; modul pembelajaran digital (MOOCs) gratis bebas diakses oleh publik tanpa batasan.	Kebijakan kampus inklusif 100% (dilengkapi aturan penyediaan sarana dan kurikulum khusus ramah disabilitas).
Bukti Implementasi (Laporan)	Laporan kegiatan pengajaran atau pelatihan guru lokal belum terdokumentasi dengan baik.	Memiliki laporan keterlibatan mahasiswa dalam program Kampus Mengajar atau pembinaan sekolah mitra.	Laporan dampak tahunan menunjukkan peningkatan kompetensi guru/sekolah lokal secara berkelanjutan; dokumen kurikulum berbasis capaian pembelajaran jelas.	Laporan adopsi inovasi metode pembelajaran kampus yang digunakan oleh instansi pendidikan lain berskala nasional.

3. Rubrik Penilaian SDG 17: Kemitraan untuk Mencapai Tujuan (*Partnerships*)

Komponen Bukti	Level 1: Inisiasi	Level 2: Berkembang	Level 3: Mapan	Level 4: Unggul
Data Kuantitatif (Metrik)	Publikasi bertema SDGs di pangkalan data (Scopus/Sinta) kurang dari 5 artikel per tahun; tidak ada mata kuliah SDGs.	Publikasi SDGs berkisar 5-20 artikel; terdapat < 5% mata kuliah yang menyelipkan capaian target SDGs.	Publikasi SDGs > 20 artikel dengan kontribusi kolaborasi internasional > 20%; terdapat 5% - 15% mata kuliah berbasis SDGs.	Publikasi internasional bertema SDGs mendominasi (> 40% kolaborasi global); > 15% total mata kuliah di universitas mengadopsi SDGs.
Dokumen Kebijakan	Kerja sama dengan pihak luar tidak mencantumkan klausul pembangunan berkelanjutan atau SDGs.	Memiliki dokumen MoU dengan mitra lokal/nasional yang secara umum menyebutkan kerja sama lingkungan/sosial.	Memiliki MoU/MoA aktif dengan mitra lintas sektor (Pemerintah, NGO, Industri) yang spesifik menasar target SDGs tertentu; menerbitkan <i>Sustainability Report</i> .	<i>Sustainability Report</i> disusun menggunakan standar internasional (misal: GRI Standard) dan diaudit/diverifikasi pihak ketiga.
Bukti Implementasi (Laporan)	Laporan evaluasi kerja sama tahunan belum dibuat secara berkala.	Memiliki laporan pelaksanaan kegiatan dari MoU yang ada, tetapi sifatnya masih jangka pendek.	Dokumen laporan tahunan <i>SDGs Center</i> menunjukkan aktivitas kemitraan yang berkelanjutan dan multipihak (forum/seminar reguler).	Rekam jejak laporan membuktikan kampus menjadi <i>co-creator</i> atau inisiator utama kebijakan pembangunan berkelanjutan di tingkat regional/global.

4. Rubrik Penilaian SDG 3: Kehidupan Sehat dan Sejahtera (*Good Health and Well-being*)

Komponen Bukti	Level 1: Inisiasi	Level 2: Berkembang	Level 3: Mapan	Level 4: Unggul
Data Kuantitatif (Metrik)	Pengguna layanan klinik/konseling tidak tercatat; rasio psikolog sangat minim (tidak sebanding jumlah mahasiswa).	Data kunjungan kesehatan tercatat; rasio psikolog terhadap mahasiswa berkisar 1 : 5.000 atau lebih buruk.	Layanan konseling diakses aktif; rasio psikolog ideal (1 : 2.000 - 1 : 3.000); area kampus > 80% bebas asap rokok.	Fasilitas kesehatan kampus melayani > 10.000 pasien luar/tahun; kampus 100% bebas asap rokok dan zero-accident.
Dokumen Kebijakan	Belum ada aturan tegas mengenai larangan merokok atau perlindungan kesehatan mental di kampus.	Ada SK Rektor tentang Kawasan Tanpa Rokok (KTR), tetapi regulasi perlindungan kesehatan mental/cuti melahirkan belum detail.	Memiliki SOP Pelayanan Kesehatan Mental Terpadu, Peraturan KTR yang ketat, serta kebijakan cuti melahirkan/akademik yang inklusif.	Kebijakan jaminan kesehatan menyeluruh (<i>UHC</i>) bagi seluruh pegawai, kontrak, dan standar operasional <i>K3L (Keselamatan Kerja)</i> berstandar ISO.
Bukti Implementasi (Laporan)	Kegiatan donor darah atau olahraga dilakukan tanpa perencanaan dan laporan komprehensif.	Tersedia laporan program pencegahan narkoba/edukasi seks, namun pelaksanaannya belum terjadwal rutin.	Memiliki laporan operasional bulanan klinik/pusat konseling dan dokumentasi program kebugaran masyarakat sekitar secara berkala.	Laporan integrasi program <i>Health Promoting University (HPU)</i> yang diakui dan bermitra dengan World Health Organization (WHO) atau Kemenkes.

5. Rubrik Penilaian SDG 8: Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi (*Decent Work*)

Komponen Bukti	Level 1: Inisiasi	Level 2: Berkembang	Level 3: Mapan	Level 4: Unggul
Data Kuantitatif (Metrik)	<i>Response rate Tracer Study < 30%</i> ; ada pegawai kontrak/honorar yang diupah di bawah standar UMR daerah.	<i>Response rate Tracer Study 30% - 50%</i> ; seluruh staf tetap digaji sesuai UMR, namun honorar/magang belum merata.	<i>Response rate Tracer Study > 50%</i> dengan kelulusan kerja < 6 bulan > 70% ; 100% pekerja (termasuk outsourcing) setara UMR; ada data inkubasi bisnis.	Keterserapan lulusan > 85% dalam waktu < 6 bulan; inkubator menghasilkan > 10 startup mandiri beromset stabil per tahun.
Dokumen Kebijakan	Tidak ada regulasi internal mengenai hak-hak ketenagakerjaan, upah minimum, atau kesetaraan gender.	Aturan pemenuhan upah minimum ada, namun belum memiliki kode etik tertulis anti-pelecehan dan diskriminasi di tempat kerja.	Memiliki Peraturan Rektor tentang Ketenagakerjaan yang menjamin upah layak, kesetaraan gender di struktural, dan komite K3.	Kebijakan internal mengakomodasi serikat pekerja kampus, perlindungan <i>whistleblowing</i> , dan kesetaraan hak kerja mutlak.
Bukti Implementasi (Laporan)	Inkubator bisnis atau pusat karir belum memiliki laporan program kerja tahunan yang jelas.	Tersedia laporan kegiatan <i>Job Fair</i> tahunan dan bukti pendampingan awal kewirausahaan mahasiswa.	Laporan keuangan audit internal membuktikan komitmen penggajian yang adil; laporan inkubator bisnis menyajikan data serapan modal kerja.	Laporan menunjukkan hilirisasi riset kampus yang berhasil menciptakan lapangan kerja baru di luar kampus secara masif.

4. Integrasi dengan Tri Dharma Pendidikan

4.1 Bidang Pendidikan

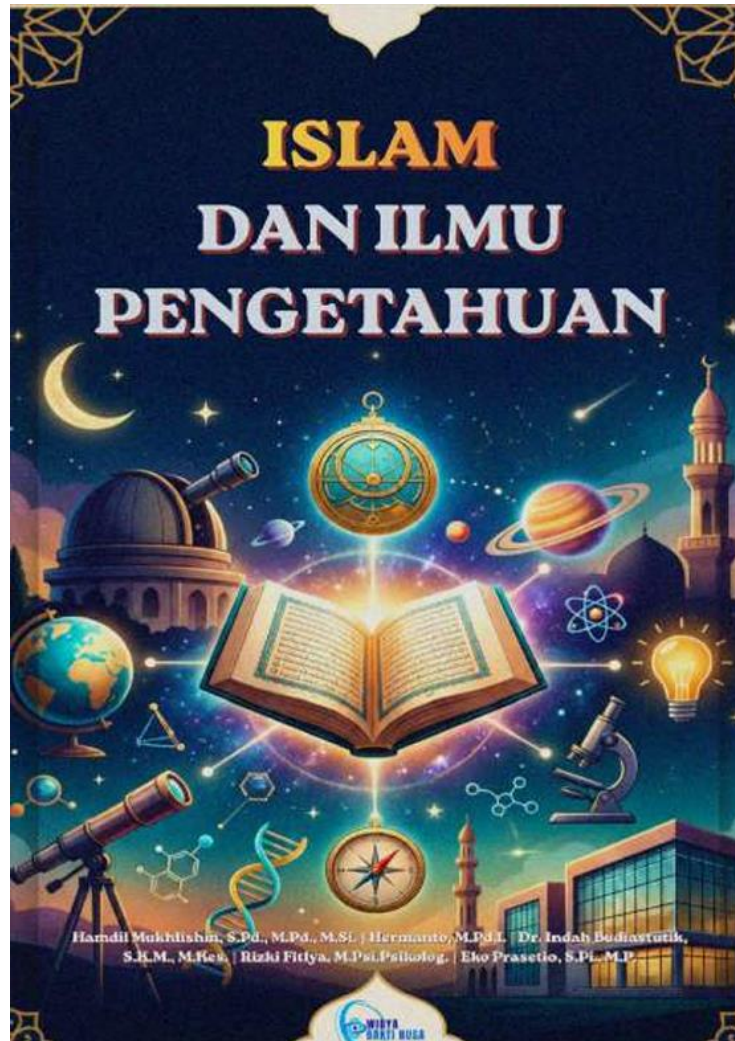
• Memasukkan SDGs ke dalam RPS

B. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

LOGO FAKULTAS	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK FAKULTAS PROGRAM STUDI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
			T= (Teori)	P= (Praktik)		
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi			
	Nama, Tanda tangan	Nama, Tanda tangan	Nama, Tanda tangan			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah				
	CPL2					
	dst					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini				
	CPMK2					

dst								
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
Sub-CPMK1	Sub-CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPMK dan dirumuskan menggunakan Kata Kerja Operasional (KKO) yang terukur dan dapat diamati berdasarkan Taksonomi Bloom (Revisi)							
Sub-CPMK2	Setelah penulisan Sub-CPMK, ditambahkan Level Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Misal: (C4, A2, P5)							
dst								
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK								
	CPL... (%)	CPL... (%)	CPL... (%)	CPL... (%)	Bobot Penilaian (%)	Jumlah Minggu		
Sub-CPMK1		15			15	2		
Sub-CPMK2		15			15	2		
Sub-CPMK3	5	10			15	2		
Sub-CPMK4	5				5	1		
Sub-CPMK5	15				15	2		
Sub-CPMK6	25		5	5	35	5		
dst								
Jumlah	50	40	5	5	100	14		
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian serta strategi pembelajaran sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK dan dukungan terhadap salah satu/lebih Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan/sub pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.							
	Utama:							
Daftar Referensi/ Pustaka	- Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK yang diperkaya dengan hasil penelitian dan atau PkM dengan gaya APA (<i>American Psychological Association</i>) - Untuk referensi artikel jurnal penelitian dan PkM, disarankan 5 tahun terakhir							
	Pendukung: - Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi serta memuat artikel-artikel dalam jurnal penelitian dan atau PkM - Penomoran referensi pendukung melanjutkan urutan dari referensi utama							
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah							
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya/SDGs	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Referensi]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1: Peraturan Menteri Pendidikan,		1.1 Ketepatan	Teknik tes/non-tes:	a. Bentuk Pembelajaran: Kuliah/Responsi/	Diskusi Asinkron melalui OLU	Tuliskan materi disertai referensi	persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kedalaman dan

Pembuatan Buku Referensi memasukkan materi SDGs



D.	Ayat dan Hadis Terkait Etika Penerapan Ilmu Budidaya Perairan	510
E.	Standar Halal-Thayyib dan Keamanan Pangan Hasil Perairan	517
BAB 19 PRINSIP DAN AJARAN ISLAM DALAM ILMU BUDIDAYA PERAIRAN		525
A.	Perspektif Sunnatullah dan Qadarullah dalam Budidaya Perairan	525
B.	Prinsip Ilmiah Budidaya Perairan yang Sejalan dengan Ajaran Islam	531
C.	Inovasi Teknologi Perairan Berbasis Tauhid dan Kemaslahatan	541
D.	Tantangan dan Prospek Masa Depan	546
E.	Tata Kelola Sumber Daya Perairan: Adil, Amanah, dan Berkelanjutan	547
BAB 20 DAKWAH BERBASIS ILMU, TANGGUNG JAWAB ILMUWAN, DAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN		553
A.	Dakwah bil hal melalui pengembangan IPTEKS: peran ilmuwan sebagai da'i	553
B.	Pengembangan dan Penyampaian Ilmu sebagai Ibadah	557
C.	Metode Dakwah Bil Hal: Pengajaran, Penelitian, dan Aplikasi Ilmu (Beserta Dalil)	563
D.	Tanggung jawab ilmuwan Muslim dalam berbangsa-bernegara dan kontribusi tokoh	568
E.	Iman-Ilmu-Amal dalam Pembangunan Berkelanjutan: Wawasan Lingkungan, SDGs, dan Konsep Islam	574
REFERENSI		581
GLOSARIUM		665

Buku Ajar



Buku Referensi



4.2 Bidang Penelitian

Panduan



Artikel Penelitian

link.springer.com/article/10.1186/s40359-026-04347-2

SPRINGER NATURE Link

Find a journal Publish with us Track your research Search

Home > BMC Psychology > Article

Improving student resilience through Neuro-Linguistic Programming (NLP) therapy by strengthening self-awareness

Research | Open access | Published: 13 March 2026
Volume 14, article number 785 (2026) Cite this article

You have full access to this open access article

Download PDF Save article

Nur Kur'ani, Istikoma Istikoma, Halida Halida, Nandang Sugiarto & Nur Istiqomah

487 Accesses Explore all metrics

BMC Psychology

Aims and scope Submit manuscript

Sections Figures

Abstract Introduction

4.3 Bidang Pengabdian Pada Masyarakat

Poster



E-Book

